

## Sprawdzian predyspozycji językowych do klasy dwujęzycznej

Podczas sprawdzianu predyspozycji językowych badane będą następujące umiejętności:

### Sprawność czytania:

- rozumienie ogólnego sensu czytanego tekstu,
- rozumienie tekstu, który zawiera fragmenty niezrozumiałe,
- wyszukiwanie żądanej informacji lub szczegółu z częściowo niezrozumiałego tekstu.

### Zakres struktur gramatycznych umożliwiających osiągnięcie i pełną realizację powyższych sprawności:

1. Czasz gramatyczne: **Present Simple**, np. *She often visits her grandparents. The train leaves at seven.*, **Present Continuous**, np. *She is working in the garden at the moment. We are going to the cinema tomorrow.*, **Present Perfect**, np. *I've just seen my teacher. He hasn't visited me since May.*, **Past Simple**, np. *Columbus discovered America in 1492. I saw him two days ago.*, **Past Continuous**, np. *We were watching TV at ten o'clock last night.*, **Future Simple**, np. *I will call you tomorrow. I think he will win.*
2. Zdania twierdzące, przeczące i pytające w czasach: **Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple.**
3. Bezokolicznik i formy osobowe, np. *to work, works.*
4. Czasowniki posiłkowe, np. *be, do.*
5. Czasowniki modalne: **can**, np. *Can you help me? I can speak English. I can't swim. I can't see him.*, **could**, np. *Could you speak more slowly? I couldn't help him with the exercise.*, **may**, np. *May I speak to Sam? It may be too late.*, **must**, np. *I must finish it today. You mustn't smoke here. It must be Tom.*, **should**, np. *You shouldn't do it. Where should I get off?*, **will**, np. *I'll wash up later. The train will be late.*
6. Tryb rozkazujący, np. *Come here! Don't touch that!*
7. Czasowniki regularne i nieregularne, np. *work – worked – worked; do – did – done*
8. Imięstów czynny i bierny, np. *speaking, spoken.*
9. Czasowniki wyrażające stany, np. *I want to be a singer. I believe you are right. I see what you mean* i czynności, np. *She is dancing. I am seeing my dentist tomorrow.*
10. Czasowniki złożone (phrasal verbs), np. *get up, break down, look for.*
11. Konstrukcja „be going to”, np. *I'm going to give a party on Saturday.*
12. Konstrukcja „have to”, np. *He has to go there. I don't have to do it.*
13. Konstrukcja „would like to”, np. *I would like to meet him.*
14. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, np. *a cat, rice, information, money*; liczba mnoga regularna i nieregularna, np. *a dog – dogs, a woman – women*; forma dzierżawcza, np. *the manager's office, the colour of her eyes*, rzeczowniki złożone, np. *a washing machine, toothpaste, sister-in-law.*
15. Przedimek nieokreślony, np. *a cup, an animal*; przedimek określony, np. *the sun, the USA*; przedimek zerowy, np. *dinner.*
16. Przymiotnik: stopniowanie regularne i nieregularne używane do porównań w stopniu równym, wyższym i najwyższym, np. *big – bigger – the biggest, expensive – more expensive – the most expensive, good – better – the best*; *She is as tall as her father.*; użycie *so, such, how* i *what* z przymiotnikami, np. *She is such a nice girl. How nice!*; przymiotniki dzierżawcze, np. *my, his, our.*
17. Przysłówek: stopniowanie regularne i nieregularne, np. *elegantly – more elegantly – the most elegantly, badly – worse – the worst*; przysłówki *too* i *enough*, np. *(not) sweet enough, too*

*large*; miejsce przysłówka w zdaniu, np. *She often goes to the cinema. They are always late. Do it quickly!*

18. Zaimki osobowe w formie podmiotu, np. *I, we* i w formie dopełnienia, np. *me, them*; zaimki dzierżawcze, np. *mine, yours, ours*; zaimki zwrotne, np. *myself, yourself, ourselves*; zaimki wskazujące, np. *this, those*; zaimki pytające, np. *who, what, which*; zaimki względne, np. *who, which, that*; zaimki nieokreślone, np. *some, any, much, many, no, (a) few, (a) little, other, another, somebody, anything*; zaimek bezosobowy *you*; zaimki *one / ones* w zdaniach typu *I will take the green one / ones*.
19. Liczebniki główne, np. *one, a thousand* i porządkowe, np. *the first, the twenty-fourth*.
20. Przyimki określające miejsce, kierunek, odległość, np. *in London, to school*; przyimki określające czas, np. *on Monday, in July, at night*; przyimki sposobu, np. *by bus, with a pen*; przyimki po niektórych czasownikach i przymiotnikach, np. *think of, interested in*.
21. Spójniki, np. *and, or, because, if, while, before, so*.
22. Zdania z podmiotem *it*, np. *It rained heavily last night*.
23. Zdania z podmiotem *there*, np. *There is a new restaurant in King Street. There were clouds in the sky. There will be twenty people at the party*.
24. Zdania z dwoma dopełnieniami, np. *Yesterday I bought my grandma a nice present*.
25. Zdania w stronie biernej w czasach: **Present Simple, Past Simple, Future Simple**, np. *My car was stolen last night*.
26. Zdania współrzędnie złożone, np. *My brother was playing football and I was watching cartoons*.
27. Zdania podrzędnie złożone:
  - przydawkowe, np. *The man who lives next door is a famous actor*.
  - okolicznikowe:
    - celu, np. *I came here to give you this letter*.
    - czasu, np. *The phone rang when we were leaving the flat*.
    - miejsca, np. *He was sitting where I had left him*.
    - przyczyny, np. *She is happy because she won the lottery*.
    - skutku, np. *I was tired so I went straight to bed*.
28. Zdania warunkowe (typu 0, I), np. *When it is hot, we drink more. If we win the match, we will have a party*.
29. Konstrukcje bezokolicznikowe i gerundialne, np. *I'm very happy to see you. I enjoy walking but my friends prefer cycling. I'm good at swimming*.
30. Zdania wykrzyknikowe, np. *What a beautiful room!*