

## Sprawdzian kompetencji językowych

Podczas sprawdzianu kompetencji językowych badane będą następujące umiejętności:

### Sprawność czytania:

- rozumienie ogólnego sensu czytanego tekstu,
- rozumienie tekstu, który zawiera fragmenty niezrozumiałe,
- wyszukiwanie żądanej informacji lub szczegółu z częściowo niezrozumiałego tekstu.

### Zakres struktur gramatycznych umożliwiających osiągnięcie i pełną realizację powyższych sprawności (kursywą zaznaczono struktury do opanowania biernego)

1. Zdania twierdzące, pytające i przeczące, pytanie o podmiot, w czasach: Simple Present, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Simple Past, Past Continuous, Simple Future, *Past Perfect, Future Continuous*
2. Zdania w stronie biernej w wyżej wymienionych czasach
3. Zdania w trybie rozkazującym
4. *Twierdzenia i pytania w mowie zależnej*, rozkazy i polecenia w mowie zależnej
5. Zdania z podmiotem there (np. There are, there will be) oraz It (np. it's hard to say)
6. Pytania typu Question Tags
7. Zdania warunkowe (typu 0,I,II)
8. Zdania przydawkowe (who, that, which, where, whose)
9. Podstawowe konstrukcje z bezokolicznikiem I rzeczownikiem odstownym (gerund): czasownik + bezokolicznik lub gerund, (used to do, enjoy doing); czasownik+dopełnienie+bezokolicznik (np. tell sb to do, order sb to do), wyrażenie be going to, wyrażenia I'd rather, I wish + Past Simple
10. Czasowniki posiłkowe i modalne (be, have, do, may, might, must, can, could,will, would, shall, should, ought to)
11. Czasowniki regularne I nieregularne. Najczęściej używane czasowniki typu Phrasal Verbs
12. *Imięstów czynny i bierny*
13. Rzeczowniki – regularna i nieregularna liczba mnoga, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, forma dzierżawcza: of i Saxon Genitive
14. Przedimki – podstawowe użycie (a/an, the -)
15. Przymiotniki – stopniowanie regularne i nieregularne; użycie przymiotników z so i such (np. She's so bright. She's such a bright girl.); przymiotniki dzierżawcze (my, your itd.), zaimki dzierżawcze (mine, hers, itd.), zaimki dzierżawcze: (mine, yours, itd.), zaimki w formie dopełnienia (me, him, us, them)
16. Przysłówki – stopniowanie regularne I nieregularne, użycie too i enough
17. Zaimki osobowe (I, you...); wskazujące (this, that...); dzierżawcze (mine, yours...), względne (who, which...); zwrotne (myself, themselves...); wzajemne (each other); nieokreślone (some, any, every, no+złożenia); określnikimuch, many, few, a few, little, a little, each, both, all, none, neither, either, other, another, the other, others
18. Liczebniki główne i porządkowe
19. Przyimki i wyrażenia przyimkowe do wyrażania czasu, miejsca, sposobu itd. oraz najczęstsze połączenia z czasownikami i przymiotnikami (listen to, afraid of...)
20. Spójniki – and, but, unless, that, until, while, after, before, because, so, although, itd.)